

**Аннотация
к рабочей программе
учебной дисциплины/профессионального модуля
по программе подготовки специалистов среднего звена
по специальности**

31.02.02 АКУШЕРСКОЕ ДЕЛО

ОУДП	Химия
------	-------

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи УД (ПМ)

2. Место УД (ПМ) в структуре ПСССЗ

Учебная дисциплина «Химия» входит в состав профессиональных дисциплин Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по направлению подготовки по специальности 31.02.02 Акушерское дело.

3. Результаты освоения УД (ПМ)

Освоение содержания учебной дисциплины «Химия», обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

- личностных:
 - чувство гордости и уважения к истории и достижениям отечественной химической науки; химически грамотное поведение в профессиональной деятельности и в быту при обращении с химическими веществами, материалами и процессами;
 - готовность к продолжению образования и повышения квалификации в избранной профессиональной деятельности и объективное осознание роли химических компетенций в этом;
 - умение использовать достижения современной химической науки и химических технологий для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности;
- метапредметных:
 - использование различных видов познавательной деятельности и основных интеллектуальных операций (постановки задачи, формулирования гипотез, анализа и синтеза, сравнения, обобщения, систематизации, выявления причинно-следственных связей, поиска аналогов, формулирования выводов) для решения поставленной задачи, применение основных методов познания (наблюдения, научного эксперимента) для изучения различных сторон химических объектов и процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;
 - использование различных источников для получения химической информации, умение оценить ее достоверность для достижения хороших результатов в профессиональной сфере;
- предметных:
 - сформированность представлений о месте химии в современной научной

картине мира; понимание роли химии в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач;

– владение основополагающими химическими понятиями, теориями, законами и закономерностями; уверенное пользование химической терминологией и символикой;

– владение основными методами научного познания, используемыми в химии: наблюдением, описанием, измерением, экспериментом; умение обрабатывать, объяснять результаты проведенных опытов и делать выводы; готовность и способность применять методы познания при решении практических задач;

– сформированность умения давать количественные оценки и производить расчеты по химическим формулам и уравнениям;

– владение правилами техники безопасности при использовании химических веществ;

– сформированность собственной позиции по отношению к химической информации, получаемой из разных источников.

- Знать -
- структуру периодической системы химических элементов Д. И. Менделеева;
 - зависимость свойств химических элементов;
 - физический смысл номеров групп и периода, порядкового (атомного) - номера химического элемента в периодической системе Д. И. Менделеева;
 - закономерности изменения свойств химических элементов;
 - способы образования ионной, ковалентной (неполярной и полярной), - донорно - акцепторной, металлической и водородной связей;
 - механизм электролитической диссоциации в воде;
 - гидролиз солей первой стадии;
 - общие свойства металлов главных подгрупп I-III групп и представителей металлов побочных подгрупп: медь, хром, железо, марганец;
 - механизм реакций замещения и присоединения;
 - основные классы органических соединений, их строение, свойства, получение и применение;
 - все виды изомерии.

В ходе освоения программы учебной дисциплины обучающиеся приобретают знания и умения, позволяющие им:

- характеризовать химическую составляющую естественнонаучной картины мира, важнейших химических понятий, законов и теорий;
- применять полученные знания для объяснения разнообразных химических явлений и свойств веществ, оценки роли химии в развитии современных технологий.

- уметь -
- применять правила техники безопасности при обращении с химической посудой, лабораторными и химическими растворами;
 - проводить опыты по изучению свойств неорганических и органических веществ;
 - проводить вычисления: молекулярной массы и молярной массы вещества по химическим формулам, массовой доли растворенного вещества в растворе, массовой доли химического элемента в веществе, количества вещества (массы),
 - составлять названия соединений по систематической номенклатуре;
 - составлять схемы реакции, характеризующие свойства органических соединений;
 - объяснить взаимное влияние атомов.

- 4. Количество часов на освоения УД (ПМ) 176 часов**
- 5. Контроль результатов освоения УД (ПМ): виды текущего контроля, формы промежуточной аттестации**
- Форма текущего контроля:**
- тестирование;
 - проверка выполнения индивидуальных домашних заданий,
 - проверка выполнения заданий по практике.
- Форма промежуточного контроля:**
- экзамен